**Analyse de texte 1 « Culture Numérique »**

**Cédric Biagini, *L’emprise numérique – comment Internet et les nouvelles technologies ont colonisé nos vies***

**(Editions l’échappée, 2012, p. 107-108)**

Le temps consacré à la lecture approfondie, attentive et concentrée se réduit, car la lecture numérique privilégie la lecture d’information et de scrutation. Une étude a été menée durant cinq ans à 1’University Collège de Londres sur les comportements des utilisateurs de sites de recherche qui fournissent l’accès à des articles de revues, des livres numériques et autres sources d’informations écrites. Elle a permis de découvrir - ou de confirmer - que les utilisateurs du Web sautaient d’une source à une autre sans quasiment jamais revenir à un endroit précédemment visité. Ils ne lisent pas plus d’une ou deux pages d’un texte avant de passer à un autre site. Si tout de même ils sauvegardent un article d’une certaine longueur, rien ne garantit qu’ils le liront un jour complètement. L’étude conclut: « Les utilisateurs ne lisent pas en ligne dans le sens traditionnel; effectivement, certains signes indiquent que de nouvelles formes de “lecture” apparaissent quand ils “naviguent en force” superficiellement sur les titres, les tables des matières et les résumés pour y rafler le meilleur. C’est à croire qu’ils vont en ligne pour éviter de lire dans le sens traditionnel ». Maryanne Wolf, psychologue du développement à l’université Tufts dans le Massachusetts, fait le même  
constat d’un repli utilitariste de la lecture engendré par le monde numérique: « nous sacrifions le mécanisme qui permet la lecture profonde. Nous redevenons de simples décodeurs d’information ». Les enquêtes menées par Zirning Liun, professeur de sciences des  
bibliothèques à l’université de San Jose, démontrent que les hyperliens détournent les gens de la lecture et de la réflexion profondes. Selon lui, les comportements de lecture numérique sont caractérisés par la navigation et le survol, le repérage des mots clés, la lecture d’un trait [et] la lecture non linéaire ». Cette lecture en diagonale, principalement axée sur la recherche d’informations, consiste en papillonnage où le lecteur fait des sauts de puce, dans un état d’excitation attentionnelle (alternance de pics de forte et de faible concentration) et de désorientation cognitive (perte du fil de sa pensée, difficulté à se repérer).

**Webographie**

**Pour restitution et discussion**

<http://www.lemonde.fr/technologies/article/2009/06/05/est-ce-que-google-nous-rend-idiot_1203030_651865.html>

<https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2008/07/is-google-making-us-stupid/306868/>

<https://www.nouvelobs.com/magazine/20141016.OBS2285/la-googlisation-des-esprits.html>

<http://internetactu.blog.lemonde.fr/2013/01/11/notre-cerveau-a-lheure-des-nouvelles-lectures/>

<https://books.google.fr/books?id=sfFIOQGhVfEC&pg=PT179&lpg=PT179&dq=les+hyperliens+d%C3%A9tournent+les+gens+de+la+lecture+et+de+la+r%C3%A9flexion+profondes.&source=bl&ots=ml9thsn5Xk&sig=wANyiWb6dGZ4gsMn3hdwT5YOcCM&hl=fr&sa=X&ved=0CCAQ6AEwAGoVChMIu6qE-7yPyAIVy7oaCh0HkgVl#v=onepage&q=les%20hyperliens%20d%C3%A9tournent%20les%20gens%20de%20la%20lecture%20et%20de%20la%20r%C3%A9flexion%20profondes.&f=false>